

# Дорогой друг!

**Просим Вас принять участие в исследовании общественного мнения.**

Исследование проводится Центром независимой общественной экспертизы «АКСИО».

Цель работы — изучение мнений жителей России о качестве образования — среднего и высшего — и о желательных направлениях его развития.

## ВНИМАНИЕ:

- результаты опроса обрабатываются математическими методами
- анализируются только усредненные данные
- индивидуальные результаты не интерпретируются и не разглашаются
- если у Вас возникнут вопросы, обращайтесь к интервьюеру, проводящему опрос, или в Центр «АКСИО» по тел.: 8 (800) 100-97-24 (звонок бесплатный)

## БОЛЬШАЯ ПРОСЬБА:

- отвечайте на вопросы по порядку — от первого к последнему, не забегая вперед, не дописывая ответы «задним числом»
- внимательно читайте текст каждого вопроса и отвечайте на вопрос тем способом, который указан в тексте вопроса

## Сначала несколько вопросов о Вас

1. **Ваш возраст?** *(Запишите Ваш ответ)*

\_\_\_\_\_

2. **Ваш пол?** *(Запишите Ваш ответ)*

\_\_\_\_\_

3. **Ваше образование?** *(Обведите номер Вашего ответа)*

1. Неполное среднее (окончили семилетку/восемилетку или начальную школу)
2. Среднее (окончили среднюю школу или ПТУ на базе полного среднего образования)
3. Среднее специальное (окончили училище или техникум)
4. Незаконченное высшее (3 или более курса вуза)
5. Высшее

4. **В каком населенном пункте Вы постоянно проживаете (фактически, а не по паспорту)?**

*Обведите ниже ТИП населенного пункта:*

**город**

**поселок городского типа (пгт)**

**село**

**деревня**

Напишите НАЗВАНИЕ этого населенного пункта: \_\_\_\_\_

название РАЙОНА (административного), в котором он находится: \_\_\_\_\_

и название Вашего Субъекта Федерации — республики, края, области, АО: \_\_\_\_\_

5. **К какой национальности Вы себя относите?**

*(Запишите):* \_\_\_\_\_

**6. Считаете ли Вы себя верующим человеком, и, если да, к какому вероисповеданию себя относите?**

1. Верующий, вероисповедание:  
\_\_\_\_\_ (напишите название религии, конфессии)
2. Считаю себя верующим, но ни к какой конкретной религии (конфессии) себя не отношу
3. Не считаю себя верующим человеком

**7. К какому социальному слою Вы склонны себя относить?**

(Обведите номер Вашего ответа)

1. К самому нижнему социальному слою
2. Где-то между нижним и средним
3. К среднему социальному слою
4. Где-то между средним и высшим
5. К высшему социальному слою

**8. Какая политическая ориентация Вам наиболее близка? (Обведите номер Вашего ответа)**

1. **Радикально-либеральная** (либеральная капиталистическая экономика без всякого вмешательства государства, полная свобода рынков, в том числе финансового, ориентация на вхождение России в Европу на любых условиях, в том числе по частям)
2. **Консервативно-государственническая** (капиталистическая экономика с опорой на добывающие сырье госкомпании и крупный финансовый бизнес, укрепление армии и ВПК, укрепление национального суверенитета, рост влияния России в мире)
3. **Национал-демократическая** (капиталистическая экономика с большими предпочтениями русскому бизнесу, усиление роли русских во всех сферах, курс на частичную изоляцию от Запада и превращение РФ в унитарное моноэтничное государство «Россия для русских»)
4. **Социал-демократическая** (капиталистическая экономика, основанная на росте потребления, с мощной системой социальной защиты, развитым гражданским обществом и настоящей демократией европейского типа)
5. **Коммунистическая** (социалистическая многоукладная экономика, национализация крупного бизнеса с сохранением частного мелкого бизнеса, развитие отечественного производства, науки и сельского хозяйства, укрепление армии и ВПК, полная социальная защита, бесплатные образование и медицина)

**9. К какой группе по уровню доходов Вы склонны себя относить?**

(Обведите номер Вашего ответа)

1. Значительно ниже среднего уровня
2. Несколько ниже среднего уровня
3. На среднем уровне
4. Несколько выше среднего уровня
5. Значительно выше среднего уровня

**10. Если сложить все доходы Вашей семьи за МАЙ 2015 г. и поделить на число членов семьи, то получится примерно**

\_\_\_\_\_ рублей

**11. На каком предприятии, в какой организации Вы работаете?**

Укажите, пожалуйста, основное место Вашей работы — обведите номер Вашего ответа

1. Государственная служба (госслужащий, служба в армии, милиции)
2. Бюджетная организация (больница, школа, вуз и т. п.)
3. Предприятие, принадлежащее государству или городу
4. Крупное НЕгосударственное предприятие, акционерное общество
5. Частная фирма, среднее или небольшое частное предприятие, организация
6. По найму на частных лиц (водитель, няня, домработница и т. п.)
7. Собственное дело, предприятие с наемными работниками
8. Работаете индивидуально, занимаетесь индивидуальным предпринимательством
9. На пенсии, не работаете
10. Безработный, ищите работу
11. Учащийся, студент
12. Не работаете — другие причины

- 12. Довольны ли Вы тем образованием, которое Вами получено к настоящему времени?** *(Обведите, пожалуйста, номер Вашего ответа)*
1. Да, полученное образование меня полностью удовлетворяет
  2. Полученным образованием в основном доволен, хотя и не во всём
  3. Полученное образование в чем-то хорошо, в чем-то плохо, 50 на 50
  4. Полученным образованием я в основном **недоволен**, хотя и не во всём
  5. Нет, полученное образование меня совершенно **не** удовлетворяет
- 13. Хотели бы Вы сейчас, если представилась бы возможность, получить дополнительное образование в какой-нибудь сфере?** *(Обведите, пожалуйста, номер Вашего ответа)*
1. Да, хотел бы
  2. Нет, не хотел бы
- 14. Если бы Вам представилась такая возможность, какое бы образование Вы хотели получить сейчас вместо имеющегося или дополнительно к нему, что бы Вы выбрали?** *(Обведите, пожалуйста, номер Вашего ответа)*
1. Юридическое образование
  2. Техническое, инженерное образование
  3. Экономическое образование
  4. Гуманитарное образование (философия, история, психология и т.п.)
  5. Медицинское образование
  6. Иностранные языки, филологическое образование
  7. Образование в области естественных наук (биология, физика, химия и пр.)
  8. Образование в области компьютерных технологий
- 15. Какое в настоящий момент Вы имеете отношение к системе образования?** *Отметьте, пожалуйста, ВСЕ варианты ответов, которые правильны для Вас лично*
1. Я учащийся или студент, получаю первое образование — среднее, профессиональное или высшее
  2. Я сейчас учащийся — получаю второе или дополнительное образование
  3. Мои дети или внуки — учащиеся, получают образование в школе, вузе, училище и т.п.
  4. Я учитель, работаю в школе
  5. Я преподаватель техникума, колледжа или вуза
  6. Я имею отношение к организации образования — работаю в отделе или управлении образования
  7. Я имею отношение к внеклассной работе — веду кружок, секцию, семинар, студию
  8. Я занимаюсь репетиторством, готовлю учащихся к экзаменам
  9. Я методист, занимаюсь методиками образования
  10. Я работаю в детском доме, интернате, другом закрытом заведении для несовершеннолетних

## Теперь перейдем к основной теме опроса:

В России все последние годы ведутся реформы системы образования. Они касаются всех сфер образования: дошкольного, школьного, профессионального, высшего, постдипломного, дополнительного и т. д.

Произошедшие и еще планирующиеся изменения касаются как содержания образования (то есть того, **чему** учат), так и организации образования. Например, все, наверное, слышали о дискуссиях, развернувшихся вокруг ЕГЭ — Единого государственного экзамена, или вокруг внедрения инклюзивного образования (когда дети с различными физическими или психическими отклонениями

учатся в одних классах с детьми без отклонений), или по поводу укрупнения школ путем слияния, или вокруг закрытия сельских школ.

Все мы понимаем, как важно образование в жизни каждого человека и для общества и страны в целом. Но у каждого из нас есть свое собственное представление о том, каким именно образование должно быть. Этот опрос проводится для того, чтобы собрать мнения граждан России по проблемам образования и донести их до власти — чтобы качество образования в России соответствовало запросам граждан, а не только представлениям чиновников.

### Граждане России!

**Ваше участие в настоящем опросе крайне важно — результаты опроса могут повлиять на то, как будет развиваться система образования в России и сможет ли российское образование снова занять лидирующее положение в мире, как это было когда-то.**

**Результаты данного опроса будут представлены в органы государственной власти РФ и СМИ, и Ваше мнение повлияет на то, как именно будет развиваться в России законодательство и практика в отношении образования. Поэтому Ваше мнение так важно сегодня.**

### Пожалуйста, заполните анкету до конца

Просим Вас высказать отношение к некоторым утверждениям об образовании, которые звучали в последние годы из уст учителей, чиновников, отвечающих за образование, общественных деятелей, родителей.

Пожалуйста, внимательно прочтите каждое утверждение, выберите **по каждому утверждению** тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению и обведите букву этого ответа

#### 16. Что, по Вашему мнению, можно считать целями или главными задачами образования? (В каждом из следующих вопросов обведите букву Вашего ответа)

##### 16.1. Задача системы образования — вырастить квалифицированного потребителя (Обведите букву Вашего ответа)

**А.** Я полностью согласен, это очень правильно, именно так и надо подходить

**Б.** Думаю, что в чем-то это правильно, в чем-то — нет, не уверен, что это должно быть главным в образовании

**В.** Я совершенно не согласен, это совсем неправильно, так нельзя подходить

##### 16.2. Цель образования — подготовить человека к безопасной жизни в современном высокотехнологическом мире (Обведите букву Вашего ответа)

**А.** Я полностью согласен, это очень правильно, именно так и надо подходить

**Б.** Думаю, что в чем-то это правильно, в чем-то — нет, не уверен, что это должно быть главным в образовании

**В.** Я совершенно не согласен, это совсем неправильно, так нельзя подходить

16.3. **Задача системы образования — воспитать гармонично развитого человека, способного творчески подходить к любым задачам** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

16.4. **Цель образования — воспитание настоящего гражданина и патриота, любящего Россию и готового для нее работать и ее защищать** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

16.5. **Задача системы образования — дать практические знания и навыки, которые позволят человеку быть всегда успешным на рынке труда** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

16.6. **Цель образования — овладение культурой, системой знания, которую выработало человечество** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

16.7. **Задача системы образования — дать возможность детям превзойти своих родителей — в успехе, достатке, социальном положении, творческих достижениях** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

16.8. **Цель образования — воспитать человека, который способен стать успешным в современном обществе: разбогатеть, сделать большую карьеру и т. п.** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

16.9. **Задача системы образования — выявить и максимально развить индивидуальные способности каждого человека** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

16.10. **Цель образования — воспитать полноценного гражданина мира, который может легко адаптироваться и достичь успеха в любой цивилизованной стране** (Обведите букву Вашего ответа)

Я полностью согласен, это  
**А.** очень правильно, именно так  
и надо подходить

Думаю, что в чем-то это правильно,  
**Б.** в чем-то — нет, не уверен, что это  
должно быть главным в образовании

Я совершенно не согласен,  
**В.** это совсем неправильно,  
так нельзя подходить

**17. На Ваш взгляд, способна ли современная система образования в России решать те задачи, которые она должна решать в современном обществе?**

*(Обведите номер Вашего ответа)*

1. Да, система образования в России способна полностью решить все задачи образования
2. Да, главные задачи образования решаются, хотя до совершенства еще далеко
3. Трудно сказать, бывает по-разному, иногда способна, иногда нет
4. Нет, даже главные задачи образования решаются плохо, хотя в чем-то и есть достижения
5. Нет, система образования в России совершенно не способна решать все задачи образования

Относительно системы образования и ее отдельных элементов часто высказываются прямо противоположные, взаимоисключающие мнения.

Пожалуйста, внимательно прочтите приведенные ниже мнения, которые часто можно слышать о российском образовании, и выразите свое отношение к ним, выбрав **в каждом случае** тот вариант ответа, который наиболее близок к Вашему мнению.

**18. Каково Ваше отношение к различным элементам и принципам современной системы образования в России? (В каждом из следующих вопросов обведите букву Вашего ответа)**

18.1. **Главным в средней школе должна быть подготовка учащихся к поступлению в вуз, все остальное не так существенно и учащийся не должен тратить на него слишком много времени и сил** *(Обведите букву Вашего ответа)*

- A. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно

18.2. **Дети с задержками развития должны учиться отдельно, в специальных школах, чтобы их развитие было полноценным и чтобы не понижался уровень образования обычных детей** *(Обведите букву Вашего ответа)*

- A. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно

18.3. **В первую очередь среднее образование должно давать фундаментальные знания по всем предметам, чтобы впоследствии человек мог сам ориентироваться в мире, в информации и самостоятельно находить новые знания** *(Обведите букву Вашего ответа)*

- A. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно

18.4. **Среднее образование должно быть полностью бесплатным для всех и его качество не должно зависеть от материальных возможностей родителей** *(Обведите букву Вашего ответа)*

- A. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно

18.5. **Выпускной экзамен в школе и вступительный экзамен в вуз должны быть отдельными, чтобы можно было отдельно оценить уровень школьного образования, и отдельно — подготовленность к учебе в вузе** *(Обведите букву Вашего ответа)*

- A. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно

- 18.6. **Программа обучения в школе и состав изучаемых предметов должны быть едины для всех, независимо от того, где дальше учащиеся хотят учиться и работать** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.7. **В школе должны учить всему, в том числе таким предметам, как «половое воспитание» и «сексуальное просвещение»** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.8. **За уровень и качество образования детей должны нести ответственность родители и опекуны, а не государство, поэтому им должно быть предоставлено право менять программу обучения для своих детей и выбирать учителей** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.9. **Вузы должны выпускать образованных «вообще» бакалавров (4 года обучения), подготовленных в основном для выбора дальнейшего обучения или работы и магистров (6 лет) — в основном для научной или педагогической деятельности** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.10. **Необходимо расширять программы обучения в школе и вузах, так как учащиеся мало заняты учебой, слишком свободны и зря теряют время** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.11. **В школе нельзя допускать раннюю специализацию обучения, когда уже выбравшие профессиональную сферу учатся в спецклассах или спецшколах по специальным программам, потому что интересы детей могут измениться** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.12. **Выпускные и переходные экзамены в школе должны быть только по тем предметам, которые нужны для поступления в вузы и колледжи, техникумы** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.13. **Нужно преподавать в школах только те предметы, которые выберут большинство родителей и учащихся, чтобы не тратить время на никому не нужные знания** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.14. **Для быстрого развития научно-технического потенциала страны необходимо, чтобы высшее образование в России было платным для всех — только так можно гарантировать его качество и соответствие мировому уровню** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно

- 18.15. **Школа должна сосредоточиться на вопросах обучения, получения знаний, поэтому недопустимо отвлекать учащихся на разного рода работы, дежурства по школе и классу, производственные практики и пр.** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.16. **Совершенно неправильно разделять учащихся на классы в зависимости от их способностей и учить по разным программам — уровень обучения должен быть единым для всех детей** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.17. **В школе учащиеся и их родители должны иметь возможность самостоятельно выбирать, какие предметы изучать, и учиться только тому, что им нужно** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.18. **Главным в средней школе должно быть воспитание всесторонне образованного человека, имеющего базовые знания по точным, естественным и гуманитарным наукам, об искусстве, а поступление в вуз — это личное дело учащихся** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.19. **В школе нужно с самого начала измерять способности учащихся и учить детей с разными способностями в разных классах и по разным программам** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.20. **Дети с задержками развития должны учиться вместе со здоровыми детьми, в тех же классах, чтобы облегчить детям с отклонениями вхождение в общество** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.21. **В первую очередь среднее образование должно давать практические знания и навыки в решении часто встречающихся задач и проблем, чтобы впоследствии человеку было легче адаптироваться в вузе или на работе** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.22. **Программа обучения в школе должна быть единой во всей стране, нельзя, чтобы учащиеся или родители выбирали, какие предметы изучать, а какие — нет** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.23. **Среднее образование должно быть бесплатным только в своей основе, а дополнительное качество должно зависеть от того, сколько могут заплатить родители** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно



- 18.24. **Выпускной экзамен в школе и вступительный в вуз должны быть обязательно объединены, как сейчас в ЕГЭ, чтобы не перегружать учащихся экзаменами** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.25. **Выпускные и переходные экзамены в школе должны быть по всем предметам, которые изучались, чтобы можно было оценить уровень образования** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.26. **В школе ни в коем случае не должны преподавать такие дисциплины, как «половое воспитание» или «сексуальное просвещение»** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.27. **Для быстрейшего развития научно-технического потенциала страны необходимо, чтобы высшее образование в России было полностью бесплатным для всех и не зависело от материальных возможностей студентов и их родителей** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.28. **Школа обязательно должна научить человека трудиться, привить уважение к любому труду, поэтому учащиеся обязательно должны участвовать в разных школьных работах, дежурствах по школе и классу, производственной практике** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.29. **Необходимо облегчать программы обучения в школе и вузах, так как учащиеся сильно перегружены, у них не хватает времени на собственную жизнь** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.30. **В школе нужно как можно раньше вводить специализацию обучения в зависимости от того, кем хочет быть учащийся, — чтобы уже выбравшие профессиональную сферу учились в спецклассах или спецшколах по специальным программам** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.31. **Государство обязано обеспечить всем учащимся единые уровень и качество образования, вне зависимости от достатка родителей и места обучения, поэтому никому нельзя давать право менять программу обучения в школе** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно
- 18.32. **Вузы должны выпускать специалистов, получивших полноценное образование в своей области (не менее 5 лет обучения), могущих сразу приступить к профессиональной деятельности** (Обведите букву Вашего ответа)
- А. Полностью согласен, именно так и должно быть      Б. Думаю, что иногда это верно, иногда нет, но это не может быть правилом      В. Совершенно не согласен, так быть точно не должно

**19. Как Вы думаете, какие предметы должен обязательно изучать человек, получающий среднее образование? Без знания каких предметов, по Вашему мнению, нельзя говорить о том, что человек имеет среднее образование?**

*(Обведите номера всех предметов, которые Вы считаете обязательными)*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Астрономия                           | 11. Начальная военная подготовка                |
| 2. Биология                             | 12. Обществознание                              |
| 3. Всемирная история                    | 13. Основы безопасности жизнедеятельности       |
| 4. География                            | 14. Основы религиозных культур и светской этики |
| 5. Изобразительное искусство, рисование | 15. Пение, музыка                               |
| 6. Иностранный язык                     | 16. Русская литература                          |
| 7. Информатика                          | 17. Русский язык                                |
| 8. История России                       | 18. Физика                                      |
| 9. Математика                           | 19. Химия                                       |
| 10. Мировая художественная культура     | 20. Черчение                                    |

**20. Как Вы думаете, какие общие предметы должен обязательно изучать человек, получающий высшее образование? Без знания каких предметов, по Вашему мнению, нельзя говорить о том, что человек имеет высшее образование?**

*(Обведите номера всех предметов, которые Вы считаете обязательными)*

- |                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| 1. Второй иностранный язык        | 6. Психология |
| 2. Высшая математика              | 7. Статистика |
| 3. Культурология                  | 8. Управление |
| 4. Логика                         | 9. Философия  |
| 5. Риторика, ораторское искусство | 10. Экономика |

**21. К сожалению, как мы все знаем, школа может научить детей не только хорошему, но и плохому: поскольку школа не отделена от общества, и дети, и взрослые могут принести туда все пороки и опасности, существующие в нашем обществе. Пожалуйста, прочтите перечисленные ниже опасности, которые могут угрожать детям в школе, и ПО КАЖДОЙ ИЗ НИХ выберите тот ответ, который Вы считаете правильным для Вас, Ваших детей, Вашего региона, Вашего города или села**

*(В каждом из следующих вопросов обведите букву Вашего ответа)*

**21.1. Вовлечение детей в потребление наркотиков**

*(Обведите букву Вашего ответа)*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <b>А.</b> Да, у нас это очень вероятно | <b>Б.</b> Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует | <b>В.</b> Нет, у нас это почти невероятно |
|--|--|---|

**21.2. Раствление, раннее вовлечение в сексуальную жизнь**

*(Обведите букву Вашего ответа)*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <b>А.</b> Да, у нас это очень вероятно | <b>Б.</b> Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует | <b>В.</b> Нет, у нас это почти невероятно |
|--|--|---|

21.3. **Навязывание представлений, что мир основан на корысти и за деньги можно всё**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.4. **Внушение крайнего индивидуализма, представлений о том, что все люди — враги**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.5. **«Промывание мозгов», государственная пропаганда под видом обучения**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.6. **Приучение детей к употреблению алкоголя, ранний алкоголизм**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.7. **Навязывание детям ложных представлений об «особом пути» России и ее исключительной роли в мире, о специфике «русской души»**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.8. **Попадание детей в зависимость от компьютерных игр или социальных сетей**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.9. **Вырабатывание у детей терпимости к тоталитаристским, антидемократическим методам управления и руководства, привыкание к ним**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.10. **Приучение детей к вранью, постоянной лжи как неизбежному условию успеха**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

21.11. **Внушение детям представлений о том, что интересы группы выше личных, что надо пренебрегать индивидуальными интересами ради других**  
(Обведите букву Вашего ответа)

- А. Да, у нас это очень вероятно      Б. Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      В. Нет, у нас это почти невероятно

**21.12. Вовлечение детей в агрессивные молодежные группировки***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.13. Вовлечение детей в безудержное потребление любой ценой***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.14. Привыкание к уравниловке и обезличиванию во всем — от одежды до взглядов***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.15. Попадание в зависимость от поп-культуры и моды***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.16. Вовлечение детей в хулиганскую и криминальную среду***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.17. Травмирование детей крайними проявлениями имущественного расслоения***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.18. Навязывание детям чуждых нам западных ценностей, входящих в противоречие с традициями семьи и России** *(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.19. Вовлечение детей в деструктивные тоталитарные секты***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**21.20. Настраивание детей против родителей, которые якобы постоянно нарушают права ребенка, принуждают его учебе, соблюдению режима, ограничивают его общение и пр.***(Обведите букву Вашего ответа)*

- А.** Да, у нас это очень вероятно      **Б.** Трудно оценить вероятность, но она, наверное, существует      **В.** Нет, у нас это почти невероятно

**В мире и в России существуют учебные заведения и способы получения образования с совершенно различными принципам организации учебного процесса и жизни учащихся.**

Например, аристократы в Англии посылают своих детей учиться в закрытые школы-интернаты и видят их только на каникулах.

Таким же закрытым интернатом был знаменитый Александровский лицей, в котором учился А. С. Пушкин. Его особенностью было то, что он был предназначен для воспитания **будущей** элиты государственной службы, науки и искусства.

Во многих странах есть школы, в которых основным педагогическим принципом является совместная трудовая деятельность учащихся, которые во время всего курса обучения сочетают ее с получением образования.

Есть школы, где главным принципом является индивидуальный подход к каждому учащемуся, для чего и все обучение строится только на основе

индивидуальных пожеланий детей. В таких школах у каждого учащегося есть индивидуальный воспитатель-учитель, который должен мотивировать своего подопечного и выполнять его пожелания относительно учебы.

Практически во всех странах мира существуют школы, организованные как военные училища, где учащиеся соблюдают воинскую дисциплину и сочетают получение общего образования с военной подготовкой, таковы в России Суворовские и Нахимовские училища и кадетские корпуса.

Во многих странах существуют школы, в которых основным «воспитателем» является коллектив учащихся, которому даны большие права вплоть до полного самоуправления, как это было в школах, организованных А. С. Макаренко.

И, конечно, во всем мире распространен тип школы, в которую дети приходят каждый день, и в которой обучение производится по неким стандартным программам.

**22. Ниже в алфавитном порядке расположены 9 принципов организации обучения в школе. Просим Вас оценить, какие из них более важны, а какие — менее важны для достижения тех целей образования и воспитания в школе, которые важны лично для Вас.**

*Прочитайте все принципы и самому важному принципу (который кажется Вам самым главным, от которого Вы бы считали нужным отталкиваться) поставьте в кружок рядом с ним цифру 1. Затем выберите самый важный принцип из оставшихся и поставьте в кружок рядом с ним цифру 2. И так далее.*

- Опора на индивидуальный подход к каждому учащемуся, персональный воспитатель

---

- Опора на военную подготовку (форма, строй, дисциплина, по типу Суворовских училищ)

---

- Опора только на высокое качество подготовки преподавателей, учителей, воспитателей

---

- Опора на интернат (дети учатся в закрытом заведении, живут дома только в выходные или на каникулах)

---

- Опора на коллектив учащихся, реальное самоуправление учащихся (примерно как в школах под руководством А. С. Макаренко)

---

- Опора на обязательную изоляцию учащихся от телевидения, интернета и других современных соблазнов

---

- Опора на трудовое воспитание, обязательный труд во все время обучения, выполнение конкретной работы

---

- Опора на экстернат (обучение дома, а в школе — только сдача общих экзаменов)

---

- Принцип элитарности — ориентация учащихся на служение государству и высшие достижения

**Благодарим Вас за проделанную работу! Большое Вам спасибо!**

*Если у Вас дополнительные замечания относительно организации или содержания образования, которые Вы считаете важным донести до власти, напишите их, пожалуйста, на обороте страницы*

*Для дополнительных замечаний и заметок*